

План-сетка классных часов на 2024-2025 учебный год

Цель системы классных часов: Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Задачи системы классных часов:

- создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
- формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
- развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
- усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями города Таштагола по вопросам патриотического воспитания;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
- профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- развитие спортивно-массовой работы.
- вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создавать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии воспитательной работы

| |
|------------------------|
| <u>СЕНТЯБРЬ</u> |
|------------------------|

(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)

| Класс | Тематика классных часов | Ответственные |
|----------------|--|-------------------------------------|
| 1 класс | <p>1. День Знаний. Мы школьники, а это значит.... Знакомство с правилами поведения (ПП) учащихся в Гимназии, классе, на переменах.</p> <p>2. Изучение мест безопасного перехода проезжей части, по пути следования в Гимназию. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации. Эвакуация из классной комнаты, коридора, санузла во время урока и перемены.</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».</p> <p>2. Кодекс чести школьников. Школьный дневник. Как с ним работать? Зачем мы ходим в школу? Учиться?</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».</p> <p>2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | <p>1. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».</p> <p>2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | <p>1. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации».</p> <p>2. Твои новые предметы и учителя.</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | <p>1. Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома.</p> <p>2. «Детство! Добро! Доверие!», посвященный профилактике преступлений против детей.</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | <p>1. Безопасный путь в школу. Общие вопросы профилактики проявлений экстремизма. Безопасное поведение на улице, в школе и дома.</p> <p>2. «Здоровый образ жизни – это здорово!» .</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 8 класс | <p>1. Действия при угрозе террористического акта. Безопасное поведение на улице, в школе и дома.</p> <p>2. «Молодежь – за здоровый образ жизни!»</p> | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | <p>1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу</p> | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Человеческие ценности. | |
| 10 класс | 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Я - гражданин России. Стратегия принятия решений. | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». 2. Значение ответственного выбора в жизни человека. | <i>Классные руководители</i> |
| <u>ОКТАБРЬ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1. Азбука безопасности. 2. Подари другому радость. | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». 2. Россия – Родина моя | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. Азбука безопасности. 2. Путешествие по карте России. | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. Азбука безопасности. 2. Почему мой город так называется | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире. Азбука безопасности. 2. Традиции моего народа. | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире. Азбука безопасности. 2. Традиции моего народа. | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Я среди людей, люди вокруг меня. Международный день Организации Объединенных Наций. | <i>Классные руководители</i> |
| 8 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Чтобы быть понятым или что нас объединяет... | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном | <i>Классные</i> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!» | <i>руководители</i> |
| 10 класс | 1.Терроризм и безопасность человека в современном мире».Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Армия и военный призыв «Есть такая профессия – Родину защищать!» | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Терроризм и безопасность человека в современном мире». Мои действия при угрозе совершения и при совершении террористического акта. 2. Наши святыни | <i>Классные руководители</i> |
| <u>НОЯБРЬ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1.Правила поведения «Я в транспорте». 2.«Моя мама лучшая на свете» | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. «Как ты знаешь правила безопасного поведения в транспорте, на водоемах?». 2. «Моя мама лучшая на свете». | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. «Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях?» 2. «Все начинается с мамы!» | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. «Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». 2. «Все начинается с мамы!» | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1 «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции. | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Мама-хранительница домашнего очага. Семейные традиции. | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2.Классный час с обучающимися по воспитанию толерантности «Принимайте других такими...» | <i>Классные руководители</i> |
| 8 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Классный час с обучающимися по воспитанию | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | толерантности «На чисто русском...» | |
| 9 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Мотивы выбора профессии. | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Я – гражданин России. Уроки правовой грамотности. | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. «Ты не один. Прекрасное рядом с нами». «Умей управлять своими эмоциями» 2. Я – гражданин России. Уроки правовой грамотности. | <i>Классные руководители</i> |
| <u>ДЕКАБРЬ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. «Если хочешь быть здоров» | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Если хочешь быть здоров» | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Если хочешь быть здоров». | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. 2. Если хочешь быть здоров». | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Семейные традиции. | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Семейные традиции. | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| | период.2. В мире профессий. | |
| 8 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период 2. Выбираю профессию... | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Как не ошибиться в выборе профессии . | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Как не ошибиться в выборе профессии. | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Профилактическая беседа по правилам поведения в общественных местах, мероприятиях. Толпа: как не стать ее жертвой. «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях». Правила безопасного поведения в зимний период. 2. Выбираю профессию. | <i>Классные руководители</i> |
| <u>ЯНВАРЬ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1. Город, в котором я живу. 2. Моя семья. | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Кем я стану, когда вырасту. | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1.Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Мир моих увлечений. | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1.900 блокадных дней и ночей 2. Мир моих увлечений | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1.900 блокадных дней и ночей 2.Все профессии важны... | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. Что такое мужество? 2. Профессии в моей семье. | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие | <i>Классные</i> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | мир 2. Мастер на все руки! В мире профессий. | <i>руководители</i> |
| 8 класс | 1. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир» 2. Самые востребованные профессии. | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир 2. Новое в мире профессий. | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир». 2. Профессии будущего. | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Правонарушения и преступления. Скажем экстремизму нет. Ценности, объединяющие мир». 2. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути и продолжения образования. | <i>Классные руководители</i> |
| <u>ФЕВРАЛЬ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1. О детской дружбе и выборе друзей. 2. Что такое интернет? Это опасно или нет? | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. Как я умею преодолевать трудности. В дружбе - сила. 2. Беседа «Для чего мы выходим в Интернет?» (правила безопасности в интернет-пространстве) | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. В мире очевидного и невероятного. Интернет. Опасно ли виртуальное пространство? 2. Как стать настоящим другом? | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве» 2. Благодарность – это... | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. «Совесть – это наш внутренний судья» | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве» 2. «Совесть – это наш внутренний судья» | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. «Считаете ли вы Интернет абсолютно безопасной средой». | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Ответственность - залог будущего успеха. | |
| 8 класс | 1. Вредные привычки, их влияние на здоровье. 2.«К людям необходимо относиться так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам». | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. Куда пойти учиться? Новое в мире профессий. 2.Молодежные субкультуры. «За» и «Против». | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1.Урок здоровья «Скажи наркотикам «Нет!». 2. Молодежные субкультуры. «За» и «Против». | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1.Поведение в экстремальной ситуации. Опасно ли виртуальное пространство Интернета? 2. Учебные заведения Кузбасса | <i>Классные руководители</i> |
| <u>МАРТ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1.«Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь) «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли). | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. «Спорт в нашей жизни. Мои жизненные ценности» 2. Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь). | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1.«Как слово наше отзовется... (беседа о речевом этикете) 2. Мои правила-моя ответственность. | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|-----------------|--|----------------------------------|
| 8 класс | 1. Мои правила-моя ответственность. 2. Коммуникативные качества человека. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. «Спорт в нашей жизни. Мои жизненные ценности» 2. Этика делового общения. Профессии моей области. | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. Я живу в правовом государстве. Закон и порядок. 2. Мое место в гражданском обществе. | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Мое место в гражданском обществе. 2. Мир профессий и твое место в нем. | <i>Классные руководители</i> |

АПРЕЛЬ

(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)

| | | |
|----------------|---|----------------------------------|
| 1 класс | 1. «Пожарным можешь ты не быть...» Правила безопасного поведения. 2. «Мой любимый литературный герой» (2 апреля – Международный день детской книги). | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. «Пожарным можешь ты не быть...» Правила безопасного поведения. 2. Что читать? С чего начать? (2 апреля – Международный день детской книги). | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1 Школа безопасности. 2 Что читать? С чего начать? (2 апреля – Международный день детской книги). | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1 Школа безопасности. 2. «Обо всем на свете» (2 апреля – Международный день детской книги). | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. Традиции моего города. 2. Книги учат... (2 апреля – Международный день детской книги). | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. Судьба города- судьба народа. 2. Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение). | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Мир моих увлечений. 2. Зависимость. Что это такое? «Скажи наркотикам: «Нет!»». | <i>Классные руководители</i> |
| 8 класс | 1. «Я в классе, класс в школе. «Выбор. Свобода. Ответственность». 2. «Мир моих увлечений. Как правильно выбирать профессию». | <i>Классные руководители</i> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 9 класс | 1. «Вредным привычкам НЕТ! Будь здоров!» 2. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования. | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. «Коррупция, как особый вид правонарушений». 2. Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы.) | <i>Классные руководители</i> |
| 11 класс | 1. Правовая культура человека. «Коррупция, как особый вид правонарушений». 2. «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность». | <i>Классные руководители</i> |
| <u>МАЙ</u> | | |
| <i>(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)</i> | | |
| 1 класс | 1. «Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи) | <i>Классные руководители</i> |
| 2 класс | 1. «Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. «Мама, папа, я – дружная семья» «Ты не один» (15 мая – Международный день семьи) | <i>Классные руководители</i> |
| 3 класс | 1. «Никто не забыт, ничто не забыто!» 2. «Моя семья. Ты не один» | <i>Классные руководители</i> |
| 4 класс | 1. «Дети в годы войны» 2. «Мама, папа, я – дружная семья» | <i>Классные руководители</i> |
| 5 класс | 1. Урок Мужества «Поклонимся великим тем годам». 2. Моя родословная. Ты не один. | <i>Классные руководители</i> |
| 6 класс | 1. «В годы Великой Отечественной войны» 2. «Семья – семь я.» | <i>Классные руководители</i> |
| 7 класс | 1. Что такое подвиг? 2. «Неразлучные друзья – взрослые и дети!» | <i>Классные руководители</i> |
| 8 класс | 1. Герои нашего времени. 2. Почему подросток совершает преступление? Куда обращаться, если случилось несчастье? (к информационному Дню Детского телефона доверия). | <i>Классные руководители</i> |
| 9 класс | 1. «Героями не рождаются...» 2. «Что такое призвание и как его найти». | <i>Классные руководители</i> |
| 10 класс | 1. «Дорога, которую мы выбираем». 2. «Как измерить нравственность?» | <i>Классные руководители</i> |

| | |
|-----------------|--|
| 11 класс | 1. «Дорога, которую мы выбираем». 2. «Как измерить нравственность?» |
|-----------------|--|

*Классные
руководители*